

01 Übungsleiter Kinder- und Jugend- Rollstuhlbasketball

	Inhalt	ÜE
1	Methodisch-didaktische Grundlagen	4
1.1	Charakteristika des Rollstuhlbasketballs	
1.2	Methodisch-didaktische Grundlagen des Sports mit AnfängerInnen	
1.3	Methodisch-didaktische Grundlagen des Kinder- und Jugendsports	
1.4	Lernziele	
1.5	Handlungsstrukturen	
2	Historisch-soziologische Aspekte des Rollstuhlbasketballs	2
2.1	Internationale Entwicklungen	
2.2	Nationale Entwicklungen	
3	Ausgewählte Organisationsstrukturen des Behindertensports	3
3.1	Struktur des Rollstuhlbasketballs im DRS	
3.2	Struktur des Kinder- und Jugendsports im DRS	
3.3	Spielordnung Rollstuhlbasketball	
3.4	Organisation des Jurobacups	
3.5	Organisation der Jugend-Sichtung-Rollstuhlbasketball (Try Out)	
4	Regelkunde	3
4.1	Grundlagen der IWBf-Regeln	
4.2	Jurobacup-Regeln	
4.3	Regeln Jugend-Sichtung-Rollstuhlbasketball (Try Out)	
5	Medizinische Grundlagen	6
5.1	Behinderungen und ihre Auswirkungen auf die Motorik	
5.2	Behindertenspezifische Bewegungslehre	
5.3	Behindertenspezifische Trainingslehre	
5.4	Klassifizierungssystem	
5.4.1	Konzeption und Anspruch	
5.4.2	Modalitäten des Verfahrens	
6	Rollstuhlbasketball - spezifische Bewegungslehre	4
6.1	Besonderheiten des Sportgerätes Rollstuhl	
6.2	Adaptation bei verschiedenen Behinderungsformen	
6.3	Kompensationstechniken	
7	Grundlagen der Praxisarbeit	10
7.1.1	Grundtechniken des Rollstuhlfahrens	
7.1.2	Geschicklichkeitsformen des Rollstuhlfahrens	
7.2	Ballhandling und Dribbling	
7.3	Passen und Fangen	
7.4	Wurfschulung und Korbleger	
7.5	Taktische Grundlagen bei Spiel 1 gegen 1	
7.6	Schulung motorischer Grundeigenschaften	
7.7	Schulung koordinativer Fähigkeiten	
8	Besondere Aspekte innerhalb der Praxisarbeit	6
8.1	Besonderheiten des Kinder- und Jugendtrainings	
8.2	Besonderheiten des Trainings mit Einsteigern	
8.3	Trainingsarbeit mit heterogenen Übungsgruppen	
9	Ausgewählte Trainings- und Spielformen	6
9.1	Übungsparcours zur Techniks Schulung	
9.2	Kleine Spiele zur Technik- und Taktikschulung	
9.3	Spiel- und Übungsreihen zur Technik- und Taktikschulung	
10	Besondere Aspekte der Kinder- und Jugendarbeit	8
10.1	Organisation des Trainings und der Spieltage	
10.2	Elternarbeit	
10.3	Organisation von Trainingsfreizeiten	
10.4	Kooperationen zwischen Schule und Verein	
10.5	Zusammenarbeit mit Jugendverbänden des DBB und DRS	
10.6	Literatur und Medien zum Kinder- und Jugendsport	
11	Besondere Herausforderungen im Training mit AnfängerInnen	3
11.1	Motivationsschulung	
11.2	Integration von AnfängerInnen in den Trainingsbetrieb	
12	Hausarbeit	5
	Gesamtübungseinheiten:	60

11.02.2003

U. Mehrens / P. Richarz