

Trainer C-Ausbildung
 Rollstuhlbasketball

	Inhalt	ÜE
1	Methodisch-didaktische Grundlagen	3
1.1	Charakteristika des Rollstuhlbasketballsports	
1.2	Lernziele	
1.3	Handlungsstrukturen	
2	Historisch-soziologische Aspekte des Rollstuhlbasketballs	2
2.1	Internationale Entwicklungen	
2.2	Nationale Entwicklungen	
3	Sportorganisatorischer - verwaltender Themenkomplex	3
3.1	Struktur des Rollstuhlbasketballs in der BRD	
3.2	Kooperierende Verbände (DRS , DBS, DBSJ, DBB, IWBF)	
3.3.	Spielordnung Rollstuhlbasketball	
3.3.1.	Kooperation Spielleitung FA RBB	
3.3.2.	Kooperation Landesverband DBS	
4.	Regelkunde	3
5.	Biologisch – medizinischer Themenkomplex	5
5.1	Funktionelle motorische Ansprüche bei Menschen mit Behinderung / Rollstuhlnutzern	
5.2	Klassifizierungssystem	
5.2.1	Konzeption und Anspruch	
5.2.2	Demonstration des Verfahrens	
6	Bewegungslehre	4
6.1	Funktionelle Aspekte des Sportgerätes Rollstuhl	
6.2	Adaptation bei verschiedenen Handicaps	
6.3	Kompensationstechniken bei besonderen funktionellen Ansprüchen	
7	Bewegungserfahrungen und sportliches Handeln	
7.1.	Technikvermittlung (Ballbehandlung , Passen und Fangen, Dribbeln, Werfen und Rebound, Bewegungskombination)	15
7.2	Vortaktik (Bewegung im Raum, Fintieren, Spiel 1-1, 2-2, 3-3 , Blocken)	20
7.3	Taktik	
7.3.1	Angriff (Fast – Break , Positionsangriff, Free play, Systeme)	20
7.3.2	Verteidigung (Mann – Deckung, Zonenverteidigung , kombinierte Systeme)	

8	Trainingslehre	10
8.1	Planung und Steuerung des Trainingsprozesses	
8.2	Organisation eines Spieltages / des Wettkampfbetriebes	
8.3	Einführung in das Coaching	
8.4.	Motivationsschulung	
8.5.	Besondere Aspekte des Wettkampfsports (Doping, Öffentlichkeitsarbeit , Aktivensprecher etc.)	
8.6	Literatur und Medien des Basketballsports	
9	Hausarbeit	15
10	Lehrübungen (Wissensüberprüfungen)	20

Gesamtübungseinheiten: **120**